

КЛУБ СПЕЛЕОЛОГОВ «ЦИКЛОП»



# ЭТИКА В СПЕЛЕОЛОГИИ

ЛЬВОВ  
2013

**Учебно-методическая  
серия «Школа спелеологии»  
Выпуск 20**

УДК 622.48:551.44  
ББК 26.825  
С 79

***Суховой Леонид Наумович, Суховой Алла Дмитриевна.***  
**Этика в спелеологии**

Учебное пособие для инструкторов спелеологии

Львов, 2013 г. 30 стр.

Этика в спелеологии – тема, мало освещаемая в учебных программах подготовки спелеологов. В то же время от неё зависят и

экология пещер, и умение избежать конфликтов при открытии пещер, как географических объектов, сложностей во взаимоотношениях между спелеологическими организациями, группами и спелеологами, а так же тактика, и безопасность спелеологических исследований в целом.

В данной работе сделана попытка обобщения уже имеющегося опыта этических взаимоотношений спелеологических организаций, групп и отдельных спелеологов в Украине.

Библиография 29 назв.

♥ Л.Н.Суховой, А.Д.Суховой

*Один француз - не вся нация,  
один мундир - вся армия.  
Дюма-отец*

## **ВВЕДЕНИЕ**

Проблемы этики в спелеологии не замыкаются на решении нравственных проблем первооткрывателей или охраной пещер и их обитателей.

Повседневная жизнь и практика деятельности спелеологов в организациях (клубах) зачастую демонстрирует полное невежество и отсутствие знаний в такой научной дисциплине о человеческом социуме как этика. Поэтому в данном пособии спелеологическая этика будет рассматриваться шире. Здесь будут рассмотрены этические требования предъявляемые к отдельным спелеологам, отношениям внутри групп спелеологов, между коллективами спелеологов на национальном и международном уровнях.

Как известно, уже в среде наших *“братьев меньших”* встречается множество видов животных ведущих социальный (коллективный) образ жизни. Основой таких сообществ является закон доминирования. Самая сильная, агрессивная, а зачастую, самая *“психованная”* особь становится доминантной (главной), а остальные, по мере своих возможностей, занимают свои места в этой иерархии. Где есть сила, там ума не надо. Чтобы *“поумнеть”*, - животным нужно преодолеть этот закон природы.

Наши очень далекие пращуры нашли выход. Уже в семейных группах обезьян-гелад, живущих в горах Эфиопии, агрессия вожака легко подавляется с помощью целой гаммы звуков издаваемых членами группы и их осуждающих взглядов. Со стороны это похоже на осуждение человеческим коллективом проступка совершенного его членом. По этому пути пошли и наши предки.

*“Сначала было слово...”* Речь позволила социальным существам получить не только средство коммуникации, но с её

помощью обуздать норы, изобрести понятия зла, добра, совести и создать, в конце концов, моральные принципы, которые стали главным регулятором поведения отдельного человека в коллективе и обществе. Мораль и дисциплина – синонимы. Не труд, как утверждают марксисты, и не умение пользоваться орудиями или их изготовление\*, а усвоение моральных принципов создали человека. Разумные существа могут существовать только в коллективе, который создает нравственный климат в виде морали, а индивид – совесть.

## Глава 1. ОСНОВЫ ЭТИКИ

Философская наука, объектом изучения которой является мораль, называется этикой (от греческого слова *ethos* – *обычай*). Этот термин ввел ещё в античное время греческий ученый Аристотель. Кроме изучения природы нравственной деятельности, моральных отношений и морального сознания, она занимается исследованиями морали в различных типах общества (*дескриптивная этика*) и нравственными обязанностями человека по отношению к обществу, другим людям и самому себе. В последнее время, из-за глобального воздействия человека на окружающую среду, объектом изучения становятся нравственные \*Биологи выявили умение пользоваться и изготавливать простейшие орудия не только у высших животных - обезьян, но даже у птиц.

обязанности и по отношению к природе.

Этика тесно связана с такими научными дисциплинами как педагогика, психология, социология, этнография и экология.

Ныне объектом “*технической революции*” становится не только наша среда обитания, но и всё живое на планете. После ослабления угрозы ядерной войны, особую тревогу начали вызывать “*успехи*” генной инженерии и медицины. Казалось бы, в этих условиях грозящих уничтожением всего живого на планете и самого человечества, значение этики должна возрастать.

Но ныне этика - самая неблагополучная, малоизвестная и непопулярная из всех наук. Она даже не представляет из себя единую систематизированную научную дисциплину. У малочисленных специалистов-этиков до сих пор нет единого представления о предмете своего исследования. Почти нет работ по теоретической и исторической этике. Наиболее развита практическая или прикладная этика, нашедшая своё применение в различных отраслях – *военная этика, медицинская этика, биоэтика* и т.д.

Главная проблема в том, что этика неотъемлема от любой человеческой деятельности, и имеются влиятельные силы, которые не хотели бы решать нравственные\* проблемы.

Как известно, в технике функционирование любых устройств обеспечивается за счет механизмов обратной связи, которая реагирует на изменение среды. В человеческом обществе таким механизмом (средой) является общественное мнение (*мораль*), а механизм обратной связи у личности выполняет *совесть*. В глубокой древности она формировалась при прямом контакте личности с общиной. Т.е. первичный коллектив родственников (родители, дядьки, тётки, братья, сестры, племянники и т.п.) воздействовал на чувства и мысли индивида через взгляд, мимику, жест, звуки и ... слово. Совесть заставляла каждого индивида делать добрые дела. Без эмоций, чувств и работы ума невозможно воспитать у своего Я совесть.

Позже на общественное мнение стало влиять племя, религия, власть и СМИ. С ростом человечества общественное мнение стало дробиться, замыкаться в отдельных группах по классовому, религиозному, производственному и т.п. признакам. Своя мораль появилась не только у дворян, крестьян, сектантов, буржуазии, но и у бродяг и уголовников.

Общественное мнение на национальном уровне стало закрепляться законодательством государств и СМИ. В последние десятилетия глобализация стала вырабатывать общечеловеческое мнение, закрепленное различными этическими декларациями ООН и СМИ.

Чудеса технического и информационного прогресса ныне способны вообще изолировать индивида от социума. Ныне интернет, лишив ребенка прямого общения с другими людьми, способен вырастить индивида-эгоиста с напрочь отсутствующим чувством совести\*\*. В XX веке наука научилась управлять общественным мнением. Оно стало средством манипуляции через СМИ в политических, военных, рекламных и других целях.

*\*Так же как и экологические проблемы.*

*\*\*Похоже, рекламируемые СМИ “детки-индиго” блещут не своими талантами, а полным отсутствием социальной адаптации. Детки-индиго – это детки-эгоисты.*

Ниже рассмотрим некоторые важнейшие термины.

**Мораль** (от латинского слова *mores* – нрав) – форма общественного сознания, общественный институт, выполняющий функции регулирования поведения человека. Во всяком обществе действия множества людей должны быть согласованы в совокупную массовую деятельность, и при всем своем разнообразии подчиняться определенным общесоциальным законам. Функцию такого согласования и выполняет мораль наряду с другими формами общественной дисциплины, тесно переплетаясь с ними и вместе с тем представляя собой нечто специфическое. Мораль регулирует поведение человека во всех без исключения сферах его общественной и личной жизни – в труде и быту, в политике и науке, в семье и общественных местах, хотя и играет в них неодинаковую роль. Мораль в целом также является одной из форм общественной дисциплины.

Помимо морали во всех этих сферах действуют и другие регуляторы поведения – правовые нормы и законы государства, административно-производственные распоряжки, организационные уставы и различные инструкции, а также указания должностных лиц. Нужно только помнить, что **мораль шире права**. Другими словами, никакими юридическими документами не сделать человека лучше, если в обществе другие моральные представления.

*Обычаи и традиции, общественное мнение, воспитание,* – все эти формы общественного воздействия на поведение отдельных людей, хотя и связаны с моралью, но не относятся к ней целиком (к примеру, этические нормы в быту, воспитание трудовых навыков).

**Совесть** – категория этики, характеризующая способность личности осуществлять моральный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от «себя любимого» их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков. Совесть – одно из выражений нравственного самосознания личности. Совесть может проявляться не только в форме разумного осознания, но и в форме

эмоциональных переживаний. Совесть – это субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом. Но форма этого осознания такова, что они выступают как долг и ответственность человека перед самим собой. Совесть может истолковываться как голос «**внутреннего Я**».

**Долг** – одна из основных категорий этики. Превращение нравственных требований общества в личную задачу индивида, применительно к его ситуации и положению, в которых он находится в данный момент, – это и есть долг. Личность выступает здесь как активный носитель определённых моральных обязанностей перед обществом или другим человеком, который осознаёт их и реализует в своей деятельности.

**Добро** – одна из важнейших категорий этики и одно из наиболее общих понятий морального сознания. Вместе со своей противоположностью – злом добро является наиболее обобщённой формой разграничения и противопоставления нравственного и безнравственного, имеющего положительное и отрицательное моральное значение того, что отвечает содержанию требований нравственности, и того, что противоречит им. В понятии добра индивид выражает свои надежды, устремления и пожелания в том, что заслуживает одобрения своего окружения. С помощью идеи добра люди оценивают социальную практику и действия отдельных лиц. В зависимости от того, что подвергается оценке (поступок, качество личности, взаимоотношения, состояние общества в целом), добро приобретает конкретное понятие – *справедливость, добродетель* и др.

**Зло** – категория этики, по своему содержанию являющаяся противоположностью добру и выражает представления о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения, а также характеристикой отрицательных моральных качеств.

## Глава 2. ЭТИКА ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЕЙ ПЕЩЕР

В спелеологии этические нормы золотоискателей («застолбить» участок) не проходят. Пещеры – не объект торга, а объект географии, а древние рукотворные пещеры – объект истории.

Поэтому является большим заблуждением мнение людей далеких от спелеологии, что достаточно пробежаться с банкой краски и кистью по найденному пещерному участку и намалевать у входов в пещеры свои названия (номера), дату «открытия», город и фамилию «первопроходца», – и открытие состоялось.

Моральные исследовательские нормы утвердились уже в пору географических открытий в XVIII-XIX веках. Роберт Скотт писал: «Нарушением этики может считаться только **намерение** какой-либо экспедиции отправиться в пункт, который уже был публично объявлен базой другой экспедиции». Другая экспедиция могла начинать работы, если предыдущие исследователи в течение двух последующих лет не занимались проведением экспедиций или публично отказались от исследования этого объекта.

Вот почему в своё время первопрохождения совершенные Куком и Амудсенем на Северный и Южный полюса были осуждены и восприняты обществом как аморальные. Роберту Скотту и его спутникам «выходка» Руала Амундсена стоила жизни, а достижение Кука, который оказался на Северном полюсе раньше Пири, так и не

было признано.

В спелеологии приняты моральные географические нормы для первопроходцев и экспедиций. Т.е. нарушением этики считается намерение какой-то спелеогруппы пройти пещеру (карстовый участок), в которой уже ведутся работы или пещера публично объявлена базой других исследователей.

Кроме того, спелеогруппа, претендующая на “*географическое открытие*”, обязана просмотреть письменные источники и убедиться в отсутствии публикаций других исследователей по данной пещере (участку пещеры) и доказать новизну в данном исследовании.

После первопрохождения, спелеогруппа должна опубликовать результаты своих исследований. Как известно, научным открытием считается только то, которое введено в научный оборот (т.е. опубликовано или размещено на сайте).

Особенностью спелеологического открытия является то, что под публикацией понимается не только словесное описание пещеры, но и публикация топографической съёмки пещеры, выполненной по правилам и в масштабах принятых стандартов. Другими словами, **нет топокарты (топосъёмки) пещеры, - нет пещеры (открытия).**

Наличие стандартной топосъёмки это, как ни покажется парадоксом, - моральное испытание для фальсификаторов, т.е. любителей преувеличить результаты своих исследований и идущих на подлог в виде “*виртуальных*” топосъёмок, особенно, если речь идет о рекорде или первопрохождении, в надежде, что этот отдаленный и богом забытый угол не скоро посетят другие спелеологи, и таким образом прославиться или “*застолбить пещеру*”.

Тем более безнравственно чертить и публиковать карты пещер без измерений или с чужих слов, как это сделал Ремезов по Кунгурской пещере во времена седой старины.

Часто первооткрыватели забывают, что при объявлении морфометрических результатов съёмок, особенно для полостей претендующих на включение в мировой, национальный или региональный кадастры, следует публиковать сведения о точности съёмки, применяемом инструментарии, но и *вычитать поправки на погрешность*. То есть нужно честно писать, что в результате измерений при использовании горного компаса и матерчатой рулетки была получена такая-то глубина, а за вычетом погрешности, составляющей плюс- минус столько-то метров, от полученного измерения вычитаем столько-то метров, в результате реальная глубина составляет столько-то метров. При этом, для соблюдения моральных принципов результаты округляют.

Например, правила приличия требуют, чтобы глубина пропасти К. была обнародована не как 1081 м, а честнее, - 1080 м.

Типичный случай моральных проблем спелеологов - при повторных измерениях сразу же объявлять ошибочными результаты съёмки предшественников. Почему нужно считать верхом совершенства именно вашу съёмку?! Практика показывает, что даже при наличии того же инструментария, каждая очередная съёмка будет отличаться. Главное, чтобы они соответствовали допускам погрешности. При использовании других, более точных измерений и расхождении результатов (с учетом погрешностей) ищите причины ошибок, в том числе и у себя.

К примеру, прежде чем объявлять завышенной глубину измеренную

предшественниками в пропасти К., на том основании, что при пересъёмке использовалось более точное барометрическое нивелирование, съёмщикам из ЦСС нужно было проанализировать результаты своей съёмки. А они оказались заниженными из-за собственного “ляпа”, – ошиблись с температурными поправками, в пещере температура оказалась на порядок ниже, чем на поверхности.

*При пересъёмках нужно не столько мешать своё самолюбие, сколько думать об авторитете национальной спелеологии или спелеологии в целом.*

Если ваши предшественники опубликовали результаты и не заявили о дальнейшем исследовании, то вы вправе продолжить работы на этом объекте. Признаком хорошего тона считается получение от предшественников “благословения” на исследования (лучше письменного, что позволит в дальнейшем избежать возможных недоразумений), а также передача им копий результатов своих исследований. Правилom первооткрывателей являются свои рекомендации и материалы переданные последователям.

Верх непорядочности - самодеятельное исследование пещеры, которая исследуется другой группой.

Например, на дне пропасти С. работает экспедиция МГУ, но туда же “ломится” группа ЦСС, при этом имея нахальство заявлять по ТВ, что они первые.

Как же быть, если очень хочется в эту пещеру, но и чтобы моральные принципы соблюсти? Нужно заранее договариваться с руководителями, ведущими исследование пещеры или района, на участие в работах. Самостоятельные публикации в этом случае также возможны лишь с согласия инициаторов исследований.

Ныне в национальных спелеоорганизациях принят следующий принцип взаимоотношений. Руководитель первопроходческой экспедиции, нуждающийся в помощи других (спелеологов, групп, клубов, ассоциаций), публично, через спелеологические периодические издания (или интернет), объявляет об исследовательском проекте (в конкретную пещеру, участок, район) и становится его директором. Дальнейшая исследовательская работа координируется директором проекта. У него же сосредоточивается информационный банк данных, топоматериалы, и с ним согласовываются все публикации по проекту.

### **Глава 3. ЭТИКА И ТОПОНИМИКА**

Спелеологи, открывшие новую пещеру, часто не задумываются над тем, что не только вносят свой вклад в науку о географических названиях – *топонимику*, но и нарушают этические нормы выработанные в ней.

У спелеологов, особенно у тех, кто впервые сделал открытие, создаётся ложное представление, что они вправе давать любое название открытой ими пещере. Зачастую на данные названия влияют сиюминутные впечатления или ощущения. Так “рождаются” названия вроде Гнусная, Колочая, Клоака, Наталина и т.п. Ещё нелепее выглядят абстрактные, многословные или сокращенные названия (Профсоюзная, Дружба, Ход Конём, Алёшкина вода, Узбекгеология, КИЛСИ, ТЭП и т.п.). Ныне на этот счет существуют не только моральные, но и правовые нормы регулируемые Законом Украины “Про географічні назви” (см.приложение 1).

В своё время комиссией карстоведения и спелеологии совместно с Комиссией топонимики и транскрипции географических

названий Географического общества СССР были выработаны рекомендации по наименованию пещер. Они актуальны и в наше время. Итак, каких же правил нужно придерживаться, давая название пещере?

В первую очередь, нужно выяснить местное название пещеры. И если таковое имеется, то оно и должно быть названием пещеры, притом в транскрипции местного языка. *Если пещера уже имеет местное название, то вы не имеете морального права его менять по своему разумению.*

К примеру, на Дурипшском плато (Абхазия) имеется пещера с выходящей из неё речкой. Местные абхазы, живущие там с давних времен, называют её “Вода Святого Георгия”. Это название звучит по-абхазски, как “Георгидзых”. Грузинские спелеологи, исследовавшие пещеру, присваивают ей название по ближайшему населенному пункту (Лыхны), да ещё на грузинском языке (в переводе звучит как Нижнелыхненская). Попытка установить местонахождение пещеры по её грузинскому звучанию у местных жителей, не знающих этого языка, привела к тому, что пещеру пришлось “открывать” заново.

Если же местным жителям пещера неизвестна, то вы вправе дать ей название. Обычно, название пещеры должно соответствовать ближайшему местному названию (без перевода) горы, урочища, речки и т.п. географического объекта, на котором она расположена. Таким образом вы вносите свой вклад в топонимику. Такое название упрощает другим спелеологам определение местоположения пещеры. Сохранение национальных наследий, права лиц, принадлежащих к этническим и языковым меньшинствам, и принципы толерантности, декларируемые ООН, требуют наносить на карты местные названия. Если открытая вами пещера - крупнейшая в регионе, и не имеет привязки к местным топонимам, то уместно присвоить ей название региона (Буковинка, Одесская и т.п.).

Чтобы убедиться в своем первопрохождении, необходимо провести поиск сведений об открытой пещере в литературе. Если вам удалось найти нужные сведения, то их следует перепроверить.

Например, приведенные Анучиным местные названия дагестанских пещер, которые он описывал в конце XIX в., у местных жителей вызвали бурю эмоций. Они смеялись, но как люди воспитанные, названия перевести отказались наотрез.

Если библиографический поиск выявил имя первого исследователя, не имеющей названия пещеры, или название пещеры уже используется в названии другой пещеры района, то хорошим тоном будет назвать пещеру в память об этом исследователе (Яворницкого, Крубера и т.д.).

Если пещера не известна местным жителям, публикаций о ней не нашлось, а местного географического объекта со своим названием вблизи нет, или оно не очень благозвучное, то можно, руководствуясь соответствующими национальными нормативными документами (см. прил.1), смело придумывать ей название. Оно должно быть коротким, состоять из одного слова и, по возможности, учитывать морфологию пещеры, её привходовой части или окрестностей. Полезно также проверить, не дублирует ли ваше название уже известные в этом районе, стране и т.д.

#### **Глава 4. НАУЧНАЯ ЭТИКА И ПЕЩЕРЫ**

Долгое время человек относился к природе как к вещи, на которую не распространяются моральные и правовые принципы. Лет сто назад пришло понимание того, что в наш технический век человеческая деятельность несет угрозу дикой природе, которую



следует не только сохранить, но и охранять от людей. В начале 80-х годов XX века стало ясно, что не только у человека, но и у природы есть права.\* Ныне выживание природы и человечества возможно лишь в создании экологического мировоззрения. Другими словами, для сохранения экологии планеты настало время выработки моральных, нравственных категорий, которыми нужно руководствоваться, как в повседневной, так и в производственной и научной деятельности. Для этого создано новое научное направление – *экологическая этика* (другое название – *прикладная этика*), которая пока не является строгой научной дисциплиной. Она, скорее всего, – междисциплинарная комплексная область исследований, сформировавшаяся на стыке естественнонаучных и обществоведческих наук.

*\*Среди главнейших документов - Всемирная хартия прав природы ООН.*

Ныне пришло понимание того, что техническое загрязнение планеты таково, что может привести не только к гибели дикой природы, но и всего живого. Ещё недавно человек науки представлялся как нечто прогрессивное, а научные дисциплины как всеобщий прогресс. Но с развитием экологического образования и воспитания у общества появилось множество претензий к нравственным аспектам науки, моральным принципам и совести “узких” специалистов-ученых.

Между научным сообществом и этическими принципами человечества возникло противоречие. Оно заключается в том, что масштабы воздействия науки стали так велики, что отсутствие морали у ученых может привести к гибели всего человечества. Здесь и опасность выхода из-под контроля оружия массового поражения и загрязнение нашей среды обитания смертельно-опасными отходами, и генномодифицированные продукты питания, клонирование, использование органов и зародышей в медицине и урбанизация, приводящая к гибели наших “*братьев меньших*” и т.д. и т.п.

Не миновали этих бед и пещеры. Как ни странно это звучит, но общественность, любящая пещеры, должна контролировать и защищать пещеры не только от случайных посетителей, но и от ученых. Вызвано это прежде всего тем, что нынешние научные методы довольно грубы. То-есть исследователю, чтобы понять как “*работает*” тот или иной объект, нужно его разрушить. Но несмотря на это, нынешний научный инструментарий все равно не гарантирует получение точной или полной информации об исследуемом объекте.

Особенность пещер заключается в том, что они, как правило, располагают уникальным материалом, как живым, так и неживым, и такой подход ведёт к его полной утрате.

Кроме того, раскапывая пещеры, археологи интересуются только “*культурным слоем*”, и их мало интересует сама пещера как памятник природы: в результате загублены вторичные образования и уничтожена фауна пещеры.

К примеру, одесские спелеологи обнаружили в Крыму не потревоженный пещерный некрополь – сарматский родовой могильник. Работами крымских археологов вход был расширен, часть артефактов извлечена, а часть костеносного слоя брошена. Пещера стала доступной отдыхающим из ближайшего санатория, и её натеки и другие вторичные образования вскоре оказались загубленными.

Похожие претензии можно предъявить палеонтологам, зоологам, биологам и другим специалистам.

Практически все пещерные животные настолько редки, что их открытие сразу же пополняет Красную Книгу мирового природного наследия. Но некоторые специалисты “*ради науки*” готовы переловить и лишит жизни всё, что в пещере “*движется и шевелится*”. Особенно вредны забытые в пещерах ловушки (чашки Петри). Но не менее ужасны “*научные сборы*” рукокрылых, большая часть которых уже является “*краснокнижными*” (из 24 видов рукокрылых Украины – 22 уже занесены в Красную Книгу).

К примеру, специалисту по гельминтам проще вскрыть животы всем попавшимся на глаза летучим мышам, чем возиться с живыми экземплярами.

Спелеобиологи должны собирать только мертвых животных (особенно это касается рукокрылых), или заниматься своими наблюдениями непосредственно в пещерах на биоспелеологических станциях, не губя живые организмы, или создавая террариумы.

Спелеологи же, тем более по своей инициативе, не должны заниматься самостоятельными археологическими, палеонтологическими раскопками или сборами образцов вторичных образований или живых организмов.

Оправдан лишь сбор подъёмного палеонтологического или археологического материала с пола пещеры. Он легкодоступен и если его увидят, то унесут случайные посетители, а тогда он точно пропадает для науки. Но, уж если вы провели сбор такого материала, то он должен быть обязательно передан в соответствующее научное учреждение или музей, а не оказаться в личной коллекции, затем на полке в чулане, откуда со временем перекочет в мусор.

Есть ещё один моральный аспект, предъявляемый к ученым, но затрагивающий также права спелеологов. Некоторые специалисты, относя спелеологов к категории любителей, не считают нужным при использовании их материалов, делать ссылки на авторов. Ссылка на то, что материалы (топосъемки) получены от такого-то клуба (секции, общественной организации) без указания имен исследователей, – от лукавого. Такие действия – обыкновенный плагиат.

Порядочный ученый не только получит обязательное согласие авторов заимствованных материалов на публикацию, но и сделает ссылки на имена в своей работе.

Нормой является привлечение спелеологов для участия в публикациях их материалов в научных периодических изданиях и кадастрах или приглашение на участие в конференциях (с публикацией тезисов конференций) и т.п.

## **Глава 5. ЭКСТРИМ, СПОРТ, ПЕЩЕРЫ И МОРАЛЬ**

Эволюция человека на генетическом уровне каждого индивида заложила потребность к риску. На заре человечества, когда приходилось выживать в условиях неопределенности, это стало важным приобретением.\*

Людей с повышенным уровнем риска Л.Н.Гумилев назвал пассионариями. Он установил, что само существование любого этноса вида *Homo sapiens* зависит от наличия таких пассионариев. Если энергия пассионариев не направляется в полезное русло, то в целых этносах могут возникнуть напряжения, приводящие к социальным взрывам.

Обычный служащий, не имеющий возможности общаться с дикой природой, вынужден удовлетворяться просмотром «фильмов ужасов» и прочих виртуальных «страшилок».

Общение с миром дикой природы, позволяет горожанину получить полноценную дозу риска. Во время общения с подземным миром и дикой природой на поверхности спелеолог получает свою долю риска попутно, автоматически, а зачастую и с перебором.

В последние годы, раздуваемый СМИ, “не ведающими что творят”, ради дешевой популярности в молодежной среде начал навязываться “экстрим”, в том числе и околоспещерный, и спещерный. За модным экстримом под землю полезла тусовочная молодежь. Ей пока малодоступен вертикальный рельеф, но она уже освоила все открытые катакомбы и подземные коммуникации (канализацию и

*\*В математической теории игр решить задачу в условиях неопределенности можно, но, только, решившись на риск. Т.е. для разрешения проблем любое действие лучше бездействия.*

ливневку), расположенные близ крупных городов. Эта “околоспелеологическая” молодежь не только создает немало проблем спасательным службам МЧС, но и пытается самоутвердиться как диггеры, спелестологи, катакомбисты и т.п.

Последнее веяние экстремальщиков – “роп джампер”. Купив полный комплект спуско-подъемного снаряжения спелеологов, джампер видит его необходимость в том, чтобы прыгать с мостов или других высотных сооружений на потеху себе и друзьям. Уже поговаривают о включении джампера в спортивные виды.

Временами такой экстрим заражает и здоровых спелеологов. Что нравственно? Возможность исследования пещер и этим несомненная польза для общества, или желание съехать по веревке с верхотуры, или спуститься под землю ради приключений, острых ощущений и сомнительных спортивных достижений?

Подземные спортсмены на западе, дистанцируясь от спелеологии, называют себя *кейверами* (пещерниками).

Можно ли ныне быть кейвером или джампером? Этим ребят просто жаль. Из-за своего невежества они не осознают, что в любом регионе нашей страны и на планете достаточно много неизвестных или плохо исследованных пещер. Исследовать их по силам спелеологам-общественникам, принося этим пользу обществу. Тешить себя любимого бесполезным времяпрепровождением, когда рядом “*терра инкогнито*” (неизвестная территория), попросту безнравственно.

Несомненно, спелеология включает в себя спортивную сторону. Сложные пропасти и лабиринты требуют от спелеологов наличия хорошей физической и спортивно-технической подготовки. Но в нашей национальной спелеологии спорт имеет прикладное значение.

Спорт - двуликий Янус. Одержимый неумеренным честолюбием спортсменов ради рекорда может забыть, что он член общества. Доказательства? Достаточно взглянуть в Книгу рекордов Гиннеса!

Рассмотрим ниже некоторые формы такого спорта.

**Штурм соло** - прохождение вертикального подземного рельефа в одиночку. За рубежом для таких кейверов даже выпускается спецснаряжение (техника кордельет). Когда все пещеры изучены, а спасслужба работает как часы, то такое времяпровождение может иметь место. Но для нашей национальной спелеологической школы главное - исследование, и она признаёт только коллективный метод их прохождения. А одиночное подземное

хождение допускается, но только в случае, если оно связано со спасением жизни товарищей, или если средства связи позволяют такие действия в зоне взаимодействия с другими спелеологами.

**Женская экспедиция** – то есть чисто феминистское мероприятие, но противоречащее сути спелеологии. Началось сие поветрие в альпинистских кругах СССР и в своё время было подхвачено челябинскими спелеологами. Но после гибели женской команды Шатаевой на восхождении, альпинисты признали такие экспедиции ошибочными и не этичными.

С одной стороны, желание стать первыми может привести спелеологов к действиям, превышающим уровень безопасных возможностей группы или отдельных спелеологов. С другой – толкнуть конкурирующую группу на опасные действия. Гонки за рекордами приводят к подмене моральных ценностей. Рассмотрим ниже формы потери морали.

**Рекордомания** в поисках и прохождении “самой глубокой пропасти”. Сколько спелеогрупп в гонке за рекордной отметкой и желанием прославиться “прославились” тем, что потеряли совесть и свой моральный облик? При этом, иногда “рекорд” толкает не только на нарушение кодекса географов-первооткрывателей, но и на подлость.

К примеру, в Снежной работает экспедиция МГУ, уже достигшая рекордной глубины, но вот появляется группа из ЦСС, которая тащит с собой тележурналистов из “Клуба кинопутешественников”. Снимается телерепортаж, якобы с новой рекордной глубины (на самом деле на поверхности ночью на фоне водопада!?). И при этом ни слова о других спелеологах, которые в этот момент находятся там внизу, на настоящей рекордной глубине!?!...

Рекордная глубина - это химера! С одной стороны, самой глубокой всё равно будет пока ещё не пройденная пещера, с другой, – “всё преходяще...” Рекордсмен, - как модница, которая на фотографиях со временем начинает выглядеть смешно. В конце XIX века рекордной для спелеологов была глубина 300 м., в конце XX века – 2000 м. Скоро спелеологами будет преодолена 2500-метровая глубина. А будет ли это самая большая глубина!? Уже сейчас в шахтах ЮАР золото извлекают с глубины около 5000 м! А до каких глубин докопается человек в конце XXI века!?

**Подземные рекорды для Книги Гиннеса.** Это только пустая потеря времени и недобросовестная реклама для удовлетворения собственного честолюбия.

Например, разрекламированное в СМИ суточное прохождение километров лабиринтами катакомб. Так уж важно потешить самолюбие, привлечь в катакомбы толпу зевак и создать проблему для спасслужбы!?

Среди прочего “подземного экстрима” - свадьбы под землей, отмечание дней рождения, праздников и тому подобные мероприятия, которые не могут приветствоваться, так как не способствуют сохранению пещер.

**Ненужный риск.** К нему относится курение под землей. Из-за присутствия радиоактивной составляющей радона, имеющегося в избытке в любом подземелье, резко увеличивается вероятность раковых заболеваний.

## Глава 6. СПЕЛЕОЛОГ И ЭТИКА

Как ни покажется парадоксальным, но потребность в повышении своих знаний и умений имеет прямое отношение к моральным принципам выработанным в спелеологическом движении. Еще лет двести назад французский император Наполеон

писал: *“Наибольшая из всех безнравственностей – это братья за дело которое не умеешь делать”*.

В подземном мире человек - случайный посетитель. И если он невежда, то это вредное воздействие не только для подземного мира, но и, в первую очередь, для самого спелеолога. Безнравственно лезть под землю, не имея соответствующей физической формы, надлежащего снаряжения и навыков работы с ним. Но овладеть технической стороной для спелеолога - это лишь половина дела.

Понимание подземного мира, его среды, экологии, минералогии, геологии, гидрологии, метеорологии и т.д., позволяет повысить свой профессиональный уровень и решать научные, прикладные исследовательские или первопроходческие задачи. В аварийных условиях или непредвиденных ситуациях эти *“лишние”* научные знания – резерв безопасности.

Народная мудрость учит: *“век живи – век учись”*. Для спелеолога самообразование и самовоспитание должны стать нормой поведения. Кроме того, пополнение знаний о подземном мире и психо-физических возможностях человека и группы позволяет продлить время занятий любимым делом. Спелеология – дисциплина комплексная, требующая разнообразных знаний.

Лет 20-30 назад звание спелеолог предполагало наличие специальной подготовки, которую можно было получить только на всеукраинских или всесоюзных сборах, а разрешения на путешествия под землей давали маршрутно-квалификационные комиссии.

Ныне все гораздо демократичней и менее строго. Заплатил взнос в УСА, - и ты уже, вроде бы, *“спелеолог”*? Но это означает лишь то, что нравственная роль сознательности и самооценки спелеологов должна резко возрастать. Отсюда норма - начинать свою деятельность в спелеологии с учебных сборов начальной, затем базовой и, наконец, специальной подготовки. При этом базовая подготовка, предполагающая овладение веревочной техникой, обязательна для всех, даже если предмет ваших интересов в обозримой перспективе являются только сухие горизонтальные или подводные пещеры.

Забота о поддержании развития и роста спелеологического движения выдвигает еще одно моральное требование к спелеологам – стремиться стать руководителем (инструктором), работать с новичками и постоянно заниматься подбором кадров.

На совести каждого спелеолога - долг по своему воспитанию, росту сознательности, самооценки и самоконтроля.

**Сознательность** – в широком философском значении слова совпадает с понятием свободы воли, которая представляет собой *«способность принимать решения со знанием дела»*. В моральном смысле сознательность – высшая мера развития совести. Она означает выбор человеком поступков и жизненной цели на основе понимания действительного общественного смысла нравственных требований, коренных интересов людей, знания социально-исторических законов. Сознательность совершенно исключает моральный догматизм и фанатизм.

**Самооценка** – нравственная оценка своих собственных поступков, моральных и физических качеств, уровня своей подготовки и мастерства, убеждений, мотивов; одно из проявлений нравственного самосознания и совести личности. Способность к

самооценке формируется в человеке в процессе его нравственного воспитания по мере сознательного усвоения им тех моральных принципов, которые вырабатываются обществом, и выявления своего личного отношения к собственным поступкам на основе оценок, даваемых этим поступкам окружающими. Благодаря способности к самооценке человек обретает возможность в значительной мере самостоятельно направлять и контролировать свои действия и даже воспитывать себя (*самоконтроль, самовоспитание*).

**Самоконтроль** – самостоятельное регулирование личностью своего поведения, его мотивов и побуждений, составная часть системы моральных отношений общества, которая включает как различные формы контроля общества над поведением отдельных его членов, так и личный контроль каждого над собой. Механизм самоконтроля охватывает постепенно складывающиеся в процессе общественной жизнедеятельности личности убеждения, чувства, привычки, самооценку человеком своих действий, побуждений, моральных и физических качеств (одной из форм такой самооценки является совесть) и самовоспитание. В процессе развития отношений самоконтроль приобретает всё больший удельный вес в отношениях, тем самым происходит постепенное увеличение меры нравственной свободы.

Степень самоконтроля неодинакова у разных людей и во многом зависит от уровня общественной сознательности, духовного развития и нравственной культуры личности.

К примеру, в схоженной группе уровень сознательности и мастерства такой, что все знают, что нужно делать и без указания руководителя.

**Самовоспитание** – одна из составных частей самоконтроля личности. Состоит в том, что человек целенаправленно развивает в себе способность моральной деятельности, формирует своё нравственное сознание, совершенствует положительные качества и преодолевает отрицательные. Формы и методы самовоспитания – это самоубеждение, самокритика, самопринуждение и самоограничение. Человек процесс развития и жизнедеятельности регулирует своей волей и сознанием.

**Самолюбие** – моральное качество самосознания, выражающееся в признании своего чувства достоинства (*гордости*) перед другими людьми, обществом и страной. Крайней отрицательной формой является *гордыня*.

**Эгоизм** (от лат. *ego* – я) – моральная сторона индивидуализма и качество, характеризующее человека с точки зрения его отношения к людям и обществу. Он означает оказание предпочтения при выборе линии поведения собственным интересам, игнорируя интересы других. Принципы коллективизма принятые в спелеологической деятельности осуждают эгоизм, так как экстремальный пещерный мир диктует предпочтение общественных интересов над личными, заботу о товарищах и взаимовыручку. Крайними проявлениями эгоизма является цинизм, нигилизм (отрицание моральных норм), корыстолюбие, тщеславие, честолюбие, карьеризм, чванство (противопоставление своего Я коллективу).

Формы эгоизма в спелеологии:

**Местничество** – нежелание «высунуть нос из своего болота» (то бишь своих пещер, катакомб и т.п. Отсюда – отсутствие желания выезжать за границы своего района, совершенствовать мастерство,

общаться с другими спелеологами и группами и т.д.

*Иждивенчество* - отсутствие стремления к самостоятельности и руководству, нежелание братья за изучение нового района, брать на себя ответственность за людей и т.д.

## Глава 7. МОРАЛЬНЫЙ КЛИМАТ В СПЕЛЕОЛОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Понятно, что наиболее эффективно исследователи пещер могут работать только в команде.

В этой главе разговор пойдет о формальном коллективе людей объединенных не только интересом к спелеологии, но и имеющем официальный узаконенный статус\*.

Конечно, начинающие спелеологи какое-то время могут составлять неформальную спелеологическую группу, но исследовательские цели требуют от неё легализации, то есть оформления своего клуба в соответствии с Законами Украины. Если сложно самим разработать устав, то можно взять за основу устав УСА или стать её местным отделением («осередком»).

Естественная цель, из-за которой спелеологи создают такое объединение, - это исследование пещер в своём регионе или прохождение и описание найденной и представляющей перспективу полости.

Начинающие спелеологические объединения, имеющие одного лидера, могут составлять группу (5-15 чел.). При наличии 2-3 лидеров это уже секция (до 25 чел.). Клубом можно считать объединение, имеющее несколько подразделений, направлений работы со своим уже сложившимся активом - лидерами, экспертами и инструкторами.

**Лидер** - это спелеолог умеющий организовывать и руководить экспедициями. **Эксперт** – специалист в какой-нибудь дисциплине (топосъемке, питании, снаряжении, связи, медицине и т.п.). **Инструктор** – опытный лидер умеющий организовать и вести учебу с начинающими или повышающими свою квалификацию спелеологами.

Исследование конкретной большой пещеры - солидная цель, которая объединяет людей, причем очень эффективно. Т.к. сообщники - всегда друзья, то с точки зрения социальной психологии, в таком коллективе конфликты практически отсутствуют. Со временем такой коллектив вырастает в клуб.

Клуб – живой организм, он рождается, растет, развивается.

Среди групп проблем, которые влияют на моральный климат клуба можно выделить следующие блоки:

- цели;
- квалификация;
- кадры;
- лидеры;

**Дисциплина** (от латинского *disciplina* – воспитание, обучение) – определенный порядок поведения людей, обеспечивающий согласованность действий внутри коллектива и обязательное усвоение и выполнение людьми установленных *норм* (правовых, моральных, политических, эстетических), правил и т.д., а также способы, с помощью которых осуществляется этот порядок. Как средство общественного контроля над повседневным поведением людей, дисциплина отражает в себе господствующие в данном

обществе социальные отношения и служит для их поддержания.

*\*Согласно Законов Украины «О объединениях граждан» №2460-XII от 16.06.1992 г. и «О молодёжных и детских общественных объединениях» №281-XIV от 1.12.1998 г*

*Здесь нас не интересуют неформальные группы («тусовки»), включающие подземелья (пещеры, катакомбы и т.п.) в сферу своих развлечений и обрядов или экстремальщики-джамперы использующие спелеоснаряжение.*

Формы общественной дисциплины бывают самые разнообразные – от прямого государственного насилия до общественного мнения и личной сознательности людей. Различными формами (и средствами) дисциплины являются: *обычай, нравы, традиции, нормы, общественные привычки, вкусы, авторитет*, которым пользуются государственные и общественные организации, отдельные общественные деятели, общественное воспитание людей, различные формы *убеждения и принуждения*.

## **Глава 8. НРАВСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТЦОВ И ДЕТЕЙ В СПЕЛЕОЛОГИИ**

Спелеология - настолько увлекательное занятие, что достаточно быстро объединяет людей разных возрастов. Как правило, в клубе можно встретить спелеологов двух-трех, а то и четырех поколений. Такой большой возрастной диапазон таит в себе потенциальные конфликты и ошибки морального характера.

Рассмотрим некоторые из них.

**Собственные дети.** Зачастую увлечение родителей приводит в спелеологию собственных детей, а затем и внуков.

*Во-первых*, повышенное внимание со стороны взрослых к “сынам полка”, особенно, если родители у остальной части взрослых спелеологов пользуются авторитетом, может привести уже в юношеские годы к “звездной болезни”.

*Во-вторых*, вынужденное таскание с собой в экспедиции очень маленьких детей (от 1 до 6 лет), может с возрастом сделать из них “антиспелеологов” ( и других анти -туристов, альпинистов и т.д.)”.

**Молодежь.** Желание самоутвердиться, хорошая физическая форма и экипировка, а также налаженная (кем-то и воспринимаемая как само собой разумеющееся) организация экспедиционного дела может толкнуть на конфликты со старшим поколением.

**Взрослые.** Часто из-за занятости у опытных спелеологов не находится времени на постоянную, регулярную воспитательную и просветительскую работу с новичками и менее опытными членами коллектива. Отсутствие планомерного подхода в *системе учитель-ученик* обязательно скажется не только на моральном климате организации, но и на нравственных качествах её отдельных членов. В таком обучении одними учебниками (самообучением) не обойтись. Важно прямое общение. Речь передает не только мысль, но и чувства через тембр, громкость, мимику лица, выражение глаз, жесты рук и т.п. Через свои чувства и мысли старшее поколение могло передавать воспитанникам не только знания, но и моральные принципы (отношение к норме добро и зло).

К примеру, проще сделать что-то самому, чем “*терять время*” на обучении кого-то. В результате, этот кто-то не прочувствовал важность задания, не смог самовыразиться и, в конечном счете, потерял интерес к заданию и, со временем, к общему делу.

**Старики.** Древней традицией многих народов было обучение детей малого возраста умудренными жизнью и неспешными



стариками, а уж потом их передавали зрелым воинам. Установка на авторитетных спелеологов очень полезна при получении начальных знаний. Именно с началом обучения (в НСП) закладывается и фундамент нравственных принципов и установок.

Важно, что решение проблем, даже на бытовом уровне, человек находит *рефлексируя*, т.е. оглядываясь на прошлый опыт.

Способность к рефлексии - важнейший принцип рационального сознания, позволяющий анализировать и прогнозировать состояние и поведение важнейших для нас систем и окружающей среды. Методология рефлексии (*“обращения назад”*) дает возможность для поступательного движения в познании реальности. *“В каждый момент настоящего мы должны иметь ввиду тот прошлый запас знания, который приращиваем сейчас, ибо эту новую частицу знания мы встраиваем в изменяющуюся структуру того знания, которым обладали вчера, год или десять лет назад”* – писал Сергей Карамурза\*. И что важно, хранителями такой коллективной памяти являются спелеологи старшего поколения. Именно эта память скрепляет отдельных спелеологов в спелеологическое сообщество.

## Глава 9. ЭТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Как известно, подземная среда не только не является комфортной для жизнедеятельности людей, но порой содержит прямую угрозу их жизни. Пещерная среда лишь потенциально опасна, а уровень угрожающего её действия зависит от самих спелеологов: очень важны знание ими опасностей, наличие тактической подготовки, грамотный подбор снаряжения, учитывающий непредвиденные ситуации, умение действовать в аварийной ситуации и т.п.

Этические нормы диктуют важнейший принцип в спелеологии – иметь мужество не перейти ту отметку глубины, которая позволяет вернуться на поверхность без происшествий. Другими словами, нам нужна победа, но не любой ценой.

Спелеолог должен обладать высокой дисциплиной, но если группа или руководитель пренебрегают вопросами безопасности, нужно иметь смелость пойти против них, руководствуясь моральными нормами национального и мирового спелеологического движения.

Важной этической нормой для спелеолога является готовность помочь своим товарищам. Спелеологи придерживаются правила *“упавших не бросают, - значит упавших быть не должно”*. Это обязывает к тому, что спелеолог не должен скрывать от товарищей своих проблем (плохое самочувствие, потерю снаряжения и т.п.), потому что это в дальнейшем перерастет в проблему группы.

Каждый спелеолог должен обладать высокой технической, психической и физической подготовкой исправным снаряжением и комплектом *“самоспаса”*, а группа должна предусматривать наличие НЗ (неприкосновенного запаса) средств на непредвиденный случай. Т.е группа и отдельные спелеологи должны быть всегда готовы оказать помощь людям терпящим бедствие или оказавшимся в аварийной ситуации (спелеологам, туристам, охотникам, жителям и т.д.).

Знание опасностей подземного мира, опыт и навык работы со спуско-подъемным снаряжением, наличие полных комплектов качественного группового и личного снаряжения, самоспасов,

вспомогательной спасательной группы на поверхности с укомплектованным спасфондом и средствами связи – базовые условия безопасности.

\*Кара-Мурза С.Г. Потерянный разум –М.: Эксмо; Алгоритм, 2000, с.394

Они требуют от каждого спелеолога развивать и совершенствовать психоустойчивость, физическую выносливость и необходимые нравственные качества. Важнейшее среди них – самообладание.

**Самообладание** - одна из форм самоконтроля, способность и привычка контролировать свою психику (чувства, эмоции, желания, привычки, склонности) и подчинять свою деятельность решению поставленных задач и требованиям человеческого общежития. Особенно важно самообладание в аварийных ситуациях.

## Глава 10. ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ

**Обычай** – вид общественной дисциплины; исторически сложившаяся и распространенная в обществе или коллективе форма действий, повторяющихся в определенных обстоятельствах. Обычай представляет собой элемент принятого в обществе образа жизни, который в свою очередь, складывается из совокупности различных обычаев. Ниже приведены некоторые обычаи спелеологов и спелеологических организаций.

1. Спелеологи, создавшие региональные организации, комплектуют информационный банк и кадастр исследованных пещер и делятся своими материалами со спелеологами из других регионов или стран, если их об этом просят. При этом они рассчитывают на получение информации от других.

2. Спелеологи, посещающие чужие районы, заботятся о развитии национальной и мировой спелеологии. Они помогают в создании и становлении местных региональных (национальных) спелеогрупп, привлекают местные кадры (любителей и специалистов) в свои экспедиции для повышения их квалификации и т.д., а также шефствуют над ними в первые годы их становления.

При наличии местных спелеоорганизаций спелеологи, исследующие их район (пещеры), помогают создавать региональный кадастр и информационный банк, передавая им свои копии отчетов и топоматериалов с результатами исследований.

**Традиция** (от латинского *traditio* – передача) – разновидность (форма) обычая, отличающаяся особой устойчивостью и направленными усилиями людей сохранить неизменными унаследованные от предыдущих поколений формы поведения. У спелеологов выработались следующие традиции:

- не ходить под землю и в поисковые экспедиции в одиночку;
- оказывать помощь группам (людям) терпящим бедствие или нуждающимся в помощи;
- уважать обычаи и традиции местного населения;
- не топтать ногами верёвку и не бросать на пол “железо” (карабины, спускера, самохваты и т.п.);
- держать под наблюдением действия товарищей, что весьма важно в состоянии утомления;
- бережно относиться к пещерному убранству, её обитателям и окружающей природе.

Одесские спелеологи, уходя из пещеры (подземного лагеря - ПБЛ), оставляют на месте последней остановки (ПБЛ) горящую свечу. В знак того, что

они ещё вернутся сюда когда-нибудь.

## **Глава 11. ПОХОДНАЯ ЭТИКА**

Спелеологи, как и многие другие специалисты, любители и спортсмены во время экспедиций и полевых выездов временно проживают на природе. Вся эта походная братия выработала свои принципы походной этики, которыми рекомендуется воспользоваться и спелеологам.

1. При подготовке к походу, на маршруте и на биваке не сиди без дела. Если ты не получил задание, ищи его сам. Ленивый ищет причину, деятельный – способ.
2. При распределении общественного груза, воспринимай это как большое доверие к тебе со стороны ответственных лиц (руководителя, завхоза и д.). Не опускайся до склоки с ними по таким мелочам.
3. Не привлекай внимание публики к своим любовным или семейным разборкам.
4. Не капризничай по поводу качества и меню приготовленного дежурными. Помни, что и тебе вскоре придется исполнить их обязанности. Не хочешь это есть, – молча получи свою порцию, подели её или отдай кому-то из своих товарищей.
5. Чтобы не устраивать скандала по поводу пропавшей миски, трусов или другой собственности, не разбрасывай их по всему лагерю, а храни в своём рюкзаке.
6. Не нарушай технику безопасности. Не лихачь. Помни, - с тебя берут пример другие.
7. Уважай традиции путешественников и местных жителей. Береги природу.
8. На хоженных тропах обычно устраиваются ночлеги в одних и тех же местах. Такие стоянки после вашего ухода должны выглядеть лучше, чем перед приходом. Если время позволяет, оставляют немного дров, растопки, спички. А в избушках-зимовьях – немного соли, круп, других продуктов. Родник (или место забора воды) должен быть не только расчищен и оборудован, но и облагорожен (т.е. дополнительно что-то добавлено в его обустройство и вашей группой).
9. Хорошим тоном является возможность оказать услугу (помощь) встреченным в пути группам (поделиться информацией, подстраховать, помочь если в чем-то нуждаются и т.п.).
10. В особых случаях, когда возникает аварийная ситуация (несчастный случай, стихийное бедствие и т.п.), группа прекращает свой маршрут и переключается на спасработы по оказанию помощи терпящим бедствие спелеологам, туристам или местным жителям.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Алексина Т.А. Прикладная этика –М.: Из-во Российского университета дружбы народов, 2004.
2. Борейко В.Е. Введение в природоохранную эстетику –Киевский эколого-культурный центр, 2001.
3. Борейко В.Е. Прорыв в экологическую этику –Киевский эколого-культурный центр, 2003
4. Борейко В.Е. Краткий курс экологической этики –Киевский эколого-культурный центр, 2004.
5. Голдсмит Э. Экологическое мировоззрение (главы из книги) –К.: Инф.агентство «Эхо-Восток», 1995.
6. Дублянский В.Н. Спелеонимы Крыма //Свет №3 (5), 1992.
7. Дублянский В.Н. Письмо в редакцию //Свет №3 (9), 1993.
8. Как “Воронью” пытаются сделать “Ворованной”. Технология большой лжи: «сотрудничес-тво» в практике команды Cavex //Свет №2 (25), 2004.
9. Кириштейн Ф., Морган А. Вертикальный этикет //Свет №3 (9), 1993.
10. Климчук А.Б. Этика спелеологических исследований как полезное дополнение к технике и тактике (размышления, вызванные отчетом Кузьменко) //Свет №1 (14), 1996.
11. Климчук А.Б. Снова о “Кадастре пещер Крыма”... и о ГИСе “Гипсовый карст Западной Украины” //Свет №2 (19), 1999.
12. Климчук А.Б. Записки президента //Свет №1 (24), 2004.
13. Климчук А.Б. Спелеология как социальный феномен //Свет №1 (24), 2004.
14. Климчук А.Б. Здоровье спелеологической среды //Деятельность Ассоциации и клубов, 2004
15. Климчук А.Б. Эпоха великих открытий под землей: Размышления о роли спелеологии как переднего фронта географического первопроходства //Свет №25, 2004.
16. Кодекс гороросходителя //Ветер странствий, вып. 18 –М.: ФиС, 1983.
17. Ковтун В. Вздрогнем? //Компас. Клуб №2, 2000.
18. Кордонский М.Б., Ланцберг В.И. Сколько людей, столько и мнений...//Компас. Клуб №2, 2001.
19. Лавров И. Комиссия учета и документирования пещер Российского спелеосоюза //Свет №1 (16), 1997.
20. Линчевский Э. Походная этика //Турист №11, 1978.
21. Немченко Т.А. История исследования пещеры Снежная //Свет №1-2 (7-8), 1993.
22. Резван В.Д. Некоторые мысли по поводу истории исследования пещеры Снежная //Свет №1-3 (11-13), 1994.
23. Рекомендации по наименованию пещер //Свет №3 (5), 1992.
24. Самохин Г. Ошо (Спелеоперевод) //Свет №25, 2004
25. Семенов К. Три сюжета на темы туристской этики //Ветер странствий, вып. 24 –М.: ФиС, 1989.
26. Снетков Е. Как делаются первопрохождения //Свет №1 (16), 1997.
27. Соголов М. Походная этика //Турист №7, 1984.
28. Шатаев В.Н. Категория трудности –М.: “Молодая гвардия”, 1977.
29. Яблокова Н.Л., Крапивникова Т.И., Климчук а.Б., Висневский В.Г. История открытия и исследования пещеры Киевская (КиЛСИ) на плато Кырктау в Средней Азии в воспоминаниях участников. //Свет №3, 2004.

## Приложение 1

### Закон України ПРО ГЕОГРАФІЧНІ НАЗВИ

Цей Закон визначає правові основи реіулювання відносин та діяльності, пов'язаних із встановленням назв географічних об'єктів, а також унормуванням, обліком, реєстрацією, використанням та збереженням географічних назв.

Встановлення назв географічних об'єктів, а також їх унормування, облік,

реєстрація, використання та збереження має важливе значення для вирішення завдань національної безпеки, розвитку економіки, науки і освіти, державного будівництва, міжнародного співробітництва, а також у повсякденному житті громадян.

## **Стаття 1. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ**

У цьому Законі наведені нижче терміни вживаються у такому значенні:

- **географічні назви** — власні назви географічних об'єктів, що застосовуються для їх розпізнавання та встановлення відмінності від інших об'єктів;
- **географічні об'єкти** — цілісні і відносно стабільні утворення Землі природного або антропогенного походження, що існують або існували в минулому і характеризуються певним місцеположенням:
- **орографічні** — материки, гори, хребти, скелі, ущелини, льодовики, рівнини, низовини, яри, балки, острови, коси, вулкани, печери тощо; гідрографічні — океани, моря, затоки, протоки, лимани, озера, болота, водосховища, річки, канали тощо;
- **адміністративно-територіальні** — держави, автономні території, області, райони, міста, селища, села тощо;
- **соціально-економічні** — залізничні станції, роз'їзди, порти, пристані, аеропорти тощо; природно-заповідні — природні парки, заповідники, заказники, заповідні урочища та інші подібні об'єкти;
- **найменування та перейменування географічних об'єктів** — присвоєння назв географічним об'єктам відповідними органами державної влади або органами місцевого самоврядування;
- **унормування географічних назв** — вибір найбільш вживаних і прийнятних географічних назв та визначення їх написання мовою, якою вони вживаються, за встановленими правилами.

## **Стаття 2. ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ ПРО ГЕОГРАФІЧНІ НАЗВИ**

Законодавство України про географічні назви базується на Конституції України, інших нормативно-правових актах, міжнародних договорах України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.

## **Стаття 3. СФЕРА ДІЇ ЦЬОГО ЗАКОНУ**

Дія цього Закону поширюється на регулювання відносин та діяльності, пов'язаних із встановленням назв географічних об'єктів, унормуванням, обліком, реєстрацією, використанням та збереженням назв географічних об'єктів, що знаходяться на території України, континентального шельфу, виключної (морської) економічної зони, а також назв географічних об'єктів Землі, відкритих українськими дослідниками і вченими, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.

Цей Закон також регулює відносини щодо використання в Україні назв географічних об'єктів, що знаходяться на території інших держав, а також географічних об'єктів Землі, на які не поширюються суверенітет та юрисдикція будь-якої держави.

## **Стаття 4. СПЕЦІАЛЬНО УПОВНОВАЖЕНИЙ ОРГАН ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ З ПИТАНЬ ГЕОГРАФІЧНИХ НАЗВ**

Спеціально уповноваженим органом виконавчої влади з питань встановлення, унормування, обліку, реєстрації, використання та збереження географічних назв є спеціально уповноважений орган виконавчої влади з питань геодезії, картографії та кадастру (далі — спеціально уповноважений орган виконавчої влади з питань географічних назв).

Спеціально уповноважений орган виконавчої влади з питань географічних назв:

- бере участь у визначенні державної політики щодо встановлення назв географічних об'єктів, а також унормування, обліку, реєстрації, використання та збереження географічних назв;

- здійснює міжвідомчу координацію діяльності, пов'язаної зі встановленням, обліком, реєстрацією та збереженням географічних назв;
- розробляє та затверджує нормативно-правові та нормативно-технічні акти з питань встановлення, унормування, обліку, реєстрації, використання та збереження географічних назв;
- організовує проведення відповідної експертизи географічних назв;
- забезпечує створення та ведення Державного реєстру географічних назв;
- контролює використання та збереження географічних назв;
- здійснює міжнародне співробітництво з питань встановлення, унормування, збереження, обліку, реєстрації географічних назв, а також створення та ведення Державного реєстру географічних назв.

Нормативно-правові акти спеціально уповноваженого органу виконавчої влади з питань географічних назв, прийняті в межах його компетенції, є обов'язковими для інших центральних та місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

Спеціально уповноважений орган виконавчої влади з питань географічних назв здійснює інші повноваження, передбачені законами та Положенням про нього.

Для розробки та формування основних принципів встановлення та формування географічних назв при спеціально уповноваженому органі виконавчої влади з питань географічних назв утворюється Міжвідомча науково-методична рада з питань географічних назв. Основні її завдання і повноваження визначаються Положенням про Міжвідомчу науково-методичну раду з питань географічних назв, яке затверджується Кабінетом Міністрів України.

## **Стаття 5. ВСТАНОВЛЕННЯ ГЕОГРАФІЧНИХ НАЗВ**

Встановлення географічних назв включає виявлення існуючих або відомих у минулому історичних географічних назв, найменування та перейменування географічних об'єктів.

Географічні назви виявляються документами відповідних органів державної влади та органів місцевого самоврядування, а також картографічними, статистичними, архівними, енциклопедичними, довідковими та історичними джерелами.

Виявлення географічних назв, не зафіксованих у документах чи історичних джерелах, здійснюється шляхом опитування, у тому числі за допомогою засобів масової інформації, населення, яке проживає на даній території, краєзнавців, географів, істориків та інших фахівців, під час картографування території або проведення топонімічних досліджень.

Назва, яка присвоюється географічному об'єкту, повинна відображати найбільш характерні ознаки цього об'єкта, враховувати географічні, історичні, природні та інші умови місцевості, де він розташований, думку населення, яке проживає на цій території, вписуватися в існуючу систему назв цієї території і складатися з мінімальної кількості слів.

Географічним об'єктам можуть присвоюватися імена вчених, дослідників та інших осіб, які брали участь у їх відкритті, вивченні, створенні або заснуванні.

Імена видатних державних або громадських діячів, представників науки, культури чи інших осіб, діяльність яких не пов'язана з відповідними географічними об'єктами, можуть присвоюватися посмертно, *і лише у виняткових випадках з урахуванням думки більшості населення, яке проживає на території, де розташовані ці об'єкти*. Врахування думки більшості населення здійснюється відповідно до закону про референдуми.

Назви адміністративно-територіальних одиниць, як правило, повинні бути похідними від найменування тих адміністративних одиниць, які є їх адміністративними центрами, або географічного чи історичного найменування тієї частини території, де розташовані ці адміністративно-територіальні одиниці.

Назви залізничних станцій, портів, пристаней, аеропортів та інших об'єктів транспорту, як правило, повинні бути похідними від назв населених пунктів або їхніх частин, у яких або поряд з якими вони розташовані. Зазначені об'єкти транспорту, розташовані поза населеними пунктами, як правило, найменовуються з урахуванням назв найближчих значних географічних об'єктів.

Присвоєння однієї і тієї ж назви кільком однорідним географічним об'єктам у межах одного населеного пункту або району не допускається.

Перейменування географічних об'єктів можливе, як виняток, у таких випадках:

- повторення назв однорідних географічних об'єктів у межах однієї адміністративно-територіальної одиниці;
- необхідності повернення окремим географічним об'єктам їхніх історичних назв;
- суттєвої зміни функції або призначення географічного об'єкта.

Перейменування географічних об'єктів здійснюється, як правило з урахуванням думки більшості населення, яке проживає на території, де розташовані ці об'єкти, відповідно до закону про референдуми.

## **Стаття 6. УНОРМУВАННЯ ГЕОГРАФІЧНИХ НАЗВ**

Унормування географічних назв здійснюється з метою упорядкування та встановлення єдиної форми написання географічних назв України з урахуванням історичних, етнічних, мовних та інших особливостей, результатів спеціальних наукових досліджень, а також визначення правил передачі й написання іншомовних географічних назв відповідно до загальноновизнаних міжнародних правил.

Назви географічних об'єктів, що знаходяться на території України, утворюються і передаються державною мовою за нормами і правилами українського правопису в усіх сферах їх офіційного застосування відповідно до Закону України «Про мови в Українській РСР».

У місцях компактного проживання національних меншин України зберігається застосування історично утворених географічних назв з інших мов. Унормування таких географічних назв та їх передача державною мовою здійснюється з урахуванням мовних особливостей більшості населення, яке проживає на цій території.

Написи на дорожніх знаках, вивісках та інших покажчиках назв географічних об'єктів, що знаходяться на території України, подаються державною мовою.

На покажчиках назв географічних об'єктів, призначених для міжнародного використання поряд з назвою державною мовою може розміщуватися її латиноалфавітний відповідник, який розташовується під назвою державною мовою і подається не більшим за розміром шрифтом.

В офіційних документах, друкованих засобах масової інформації, картографічних, довідкових, енциклопедичних, навчальних та інших виданнях назви географічних об'єктів України передаються літерами латинського чи іншого алфавіту з унормованою державною мовою назв географічного об'єкта за правилами, встановленими спеціально уповноваженим органом виконавчої влади з питань географічних назв.

Призначені для використання в Україні назви географічних об'єктів, що знаходяться на території інших держав, а також географічних об'єктів, на які не поширюються суверенітет та юрисдикція будь-якої держави, передаються державною мовою з мови оригіналу. Унормування таких географічних назв здійснюється за правилами, встановленими спеціально уповноваженим органом виконавчої влади з питань географічних назв.

## **Стаття 7. ОРГАНИ, ЯКІ ЗДІЙСНЮЮТЬ НАЙМЕНУВАННЯ ТА ПЕРЕЙМЕНУВАННЯ ГЕОГРАФІЧНИХ ОБ'ЄКТІВ**

Найменування та перейменування географічних об'єктів у межах визначених законом повноважень та відповідно до вимог цього Закону здійснюють:

- Верховна Рада України — щодо найменування та перейменування одиниць адміністративно-територіального устрою України (шляхом внесення змін до Конституції України), населених пунктів і районів, а також географічних об'єктів, створених за рішеннями Верховної Ради України;
- Президент України — щодо географічних об'єктів, створених відповідними рішеннями Президента України;
- Кабінет Міністрів України — щодо географічних об'єктів, створених відповідними рішеннями Кабінету Міністрів України, географічних об'єктів, розташованих на територіях декількох одиниць адміністративно-територіального устрою України, а також географічних об'єктів Землі, відкритих або досліджених українськими дослідниками і вченими, за поданням спеціально уповноваженого органу виконавчої влади з питань

гео-графічних назв;

- Київська та Севастопольська міські ради — щодо географічних об'єктів, розташованих на території міста, у випадках та в порядку, встановлених відповідними законами;
- Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні ради — щодо географічних об'єктів, розташованих на території кількох районів у межах відповідно Автономної Республіки Крим чи області;
- районні ради — щодо географічних об'єктів, розташованих на території кількох сіл, селищ чи міст у межах відповідного району;
- сільські, селищні, міські ради — щодо географічних об'єктів, розташованих відповідно на території села, селища, міста.

Рішення щодо найменування та перейменування географічних об'єктів набирають чинності одночасно з набранням чинності відповідно законом про Державний бюджет України, рішеннями Верховної Ради Автономної Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських рад про бюджети на відповідний рік, якими передбачаються видатки, пов'язані з таким найменуванням та перейменуванням.

## **Стаття 8. ПОРЯДОК НАЙМЕНУВАННЯ ТА ПЕРЕЙМЕНУВАННЯ ГЕОГРАФІЧНОГО ОБ'ЄКТА**

Пропозиції щодо найменування та перейменування географічного об'єкта з необхідним обґрунтуванням, картографічними матеріалами, розрахунками та кошторисами витрат, пов'язаних з таким найменуванням та перейменуванням, у межах, визначених законом, можуть вносити органи влади, підприємства, установи, організації та громадяни України.

Пропозиції щодо найменування та перейменування географічного об'єкта вносяться до відповідних органів, зазначених у статті 7 цього Закону. Розгляд таких пропозицій, якщо інше не передбачено Конституцією України та законом, обов'язково має здійснюватися з урахуванням відповідно:

- пропозицій відповідних рад щодо найменування та перейменування географічних об'єктів, розташованих на території кількох адміністративно-територіальних одиниць;
- висновку центрального органу виконавчої влади з питань транспорту — щодо найменування та перейменування залізничних станцій, портів, пристаней, аеропортів інших об'єктів транспорту;
- висновку відповідних центральних органів виконавчої влади щодо найменування та перейменування гідровузлів, водосховищ, каналів, родовищ корисних копалин інших подібних об'єктів, території об'єктів природно-заповідного фонду тощо.

Пропозиції та рішення щодо найменування та перейменування географічних об'єктів направляються у встановленому порядку на відповідну експертизу.

Географічні об'єкти, що утворюються за рішенням Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, найменовуються відповідними рішеннями про їх утворення згідно з вимогами цього Закону.

Пропозиції та рішення органів державної влади щодо найменування або перейменування географічних об'єктів направляються на відповідну експертизу до спеціально уповноваженого органу з географічних назв у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

Порядок найменування та перейменування географічних об'єктів, що складають систему адміністративно-територіального устрою України, визначається окремим законом.

## **Стаття 9. ОБЛІК НАЗВ ГЕОГРАФІЧНИХ ОБ'ЄКТІВ. ДЕРЖАВНА РЕЄСТРАЦІЯ ГЕОГРАФІЧНИХ НАЗВ**

Назви географічних об'єктів, що знаходяться на території України, а також назви географічних об'єктів інших країн світу, які використовуються в Україні, підлягають обліку та державній реєстрації.

Державну реєстрацію географічних назв здійснює спеціально уповноважений орган виконавчої влади з питань географічних назв.

Облік назв географічних об'єктів, крім спеціально уповноваженого органу виконавчої влади з питань географічних назв, здійснюють також органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, до повноважень яких належить здійснення найменування та перейменування географічних об'єктів.



Порядок створення та ведення Державного реєстру географічних назв, а також надання інформації щодо встановлення географічних назв для їх реєстрації визначається Положенням про Державний реєстр географічних назв, яке розробляється спеціально уповноваженим органом виконавчої влади з питань географічних назв, за погодженням із спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади в галузі економіки, спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади в галузі фінансів та Антимонопольним комітетом України і затверджується Кабінетом Міністрів України.

Органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, наукові та інші установи й організації в межах своїх повноважень можуть видавати офіційні каталоги, довідники географічних назв, зміст яких затверджується (погоджується) спеціально уповноваженим органом виконавчої влади з питань географічних назв.

## **Стаття 10. ВИКОРИСТАННЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ГЕОГРАФІЧНИХ НАЗВ**

Географічні назви, встановлені відповідно з цим Законом, є обов'язковими для застосування органами державної влади, органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами та організаціями, засобами масової інформації, а також у навчальних, картографічних, довідкових, енциклопедичних виданнях, оголошеннях, рекламах, вивісках, дорожніх покажчиках, поштових відправленнях та інших сферах їхнього офіційного застосування.

Назви географічних об'єктів України як складова частина історичної і культурної спадщини Українського народу— громадян України всіх національностей — охороняються державою.

## **Стаття 11. ДЕРЖАВНИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ВСТАНОВЛЕННЯМ, УНОРМУВАННЯМ, ОБЛІКОМ, РЕЄСТРАЦІЄЮ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯМ ГЕОГРАФІЧНИХ НАЗВ**

Державний контроль за встановленням, унормуванням, обліком, реєстрацією та збереженням географічних назв здійснюється:

- відповідними центральними органами виконавчої влади;
- спеціально уповноваженим органом виконавчої влади з питань географічних назв;
- місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування в межах їх території та повноважень.

## **Стаття 12. ФІНАНСУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ, ПОВ'ЯЗАНОЇ ІЗ ВСТАНОВЛЕННЯМ, УНОРМУВАННЯМ, ОБЛІКОМ, РЕЄСТРАЦІЄЮ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯМ ГЕОГРАФІЧНИХ НАЗВ, СТВОРЕННЯМ ТА ВЕДЕННЯМ ДЕРЖАВНОГО РЕЄСТРУ ГЕОГРАФІЧНИХ НАЗВ**

Фінансування діяльності, пов'язаної із встановленням, унормуванням, обліком, реєстрацією та збереженням географічних назв, а також створенням та веденням Державного реєстру географічних назв, здійснюється за рахунок бюджетних коштів та інших джерел, не заборонених законодавством України.

Найменування або перейменування географічних об'єктів за пропозицією органу місцевого самоврядування здійснюється за рахунок коштів відповідного місцевого бюджету.

Найменування або перейменування географічних об'єктів за пропозицією органу виконавчої влади здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, передбачених на фінансування діяльності зазначеного органу.

Найменування або перейменування географічних об'єктів за пропозицією підприємств, установ, організацій та громадян України може здійснюватися за рахунок коштів відповідного бюджету або за рахунок коштів підприємств, установ, організацій та громадян України у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

## **Стаття 13. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО З ПИТАНЬ ВСТАНОВЛЕННЯ, УНОРМУВАННЯ, ОБЛІКУ, РЕЄСТРАЦІЇ, ВИКОРИСТАННЯ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ГЕОГРАФІЧНИХ НАЗВ,**

## СТВОРЕННЯ ТА ВЕДЕННЯ ДЕРЖАВНОГО РЕЄСТРУ ГЕОГРАФІЧНИХ НАЗВ

Міжнародне співробітництво з питань встановлення, унормування, обліку, реєстрації, використання, збереження географічних назв, створення та ведення Державного реєстру географічних назв здійснюється відповідно до нормативно-правових актів України та міжнародних договорів України.

Держава сприяє міжнародному співробітництву з питань встановлення, унормування, обліку, реєстрації, використання, збереження географічних назв, створення та ведення Державного реєстру географічних назв.

Співробітництво з органами, діяльність яких пов'язана з встановленням, унормуванням, обліком, реєстрацією, використанням, збереженням географічних назв, створенням та веденням реєстру географічних назв, топонімічними та подібними службами, науково-дослідними центрами зарубіжних країн, міжнародними та громадськими організаціями, фондами забезпечується і координується спеціально уповноваженим органом виконавчої влади з питань географічних назв за погодженням з Міністерством закордонних справ України.

### Стаття 14. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА ПРО ГЕОГРАФІЧНІ НАЗВИ

Особи, винні у порушенні законодавства про географічні назви, несуть відповідальність відповідно до законів України.

#### Прикінцеві положення

1. Цей Закон набирає чинності з дня його опублікування.
2. Кабінету Міністрів України протягом шести місяців з дня набрання чинності цим Законом:

підготувати та подати на розгляд Верховної Ради України пропозиції щодо приведення законів України у відповідність із цим Законом;

привести свої нормативно-правові акти у відповідність із цим Законом;

відповідно до своєї компетенції забезпечити прийняття нормативно-правових актів, передбачених цим Законом;

забезпечити перегляд і скасування центральними і місцевими органами виконавчої влади їх нормативно-правових актів, що суперечать цьому Закону.

Президент України **В. ЮЩЕНКО**

м. Київ

31 травня 2005 року

№ 2604—IV

### Приложение 2

#### ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС СПЕЛЕОЛОГА УСА

##### Основные принципы:

- Общепринятый кодекс этики, основанный на согласии, предпочтительнее обязательных правил.
- Ответственные действия в пример другим более эффективны, чем властные инструкции.
- Спелеологи открывают и исследуют пещеры, делают их известными и доступными миру людей. Они должны сознавать уникальность и уязвимость пещерной среды и брать на себя ответственность за ее сохранность. Сознательность каждого спелеолога является лучшей защитой для пещер.
- Каждый спелеолог является источником потенциального ущерба для пещер, как при их исследовании, так и при посещении.
- Публикация результатов новых открытий в спелеологических изданиях является долгом исследователя пещер.

##### Поведение Спелеолога:

- Сознательность каждого спелеолога является лучшей защитой для пещер. Спелеолог должен проявлять максимум внимания к сбережению пещер и строго следовать следующим принципам:
- Заботьтесь о хороших взаимоотношениях с местным населением

в районах, которые вы посещаете или исследуете, уважайте права собственности и землевладения, не оставляйте мусора за собой, избегайте повреждения посевов и насаждений.

- Оставляйте за собой в пещере минимум следов, не выносите из пещеры ничего, ей принадлежащего. Тщательно выбирайте, а при необходимости - маркируйте ограниченную тропу при передвижении в пещере. Сохранность пещеры подразумевает не только сохранность её красот, но и пещеры в целом, включая все виды отложений, обломков и т.п., которые являются частью её среды. Отбор образцов для научных целей должен осуществляться профессионально, избирательно и в минимальных количествах.

- Относитесь к подземному миру, как к уязвимому и чувствительному биотопу, будьте внимательны к пещерной фауне, даже самой мелкой. Это подразумевает, что климатические условия пещеры или её части не должны искусственно изменяться.

- Коллекционирование минералогических, биологических и прочих пещерных находок для выставочных целей недопустимо и не может быть оправдано. Это поощряет других к коллекционированию и способствует ограблению пещер.

- Очищайте пещеры от мусора, оставленного недобросовестными предшественниками.

- Оставайтесь всегда в пределах своих физических возможностей; хороший самоконтроль является залогом разумного поведения; истощенный спелеолог не сможет заботиться о сохранности пещеры.

- Использование снаряжения, крючьев и сооружений в пещере должно быть осторожным и сводиться к минимуму, но не в ущерб безопасности. "Легкие" экспедиции, использующие минимальное количество снаряжения, избегающие широкого использования крючьев и подземных лагерей, являются наиболее предпочтительными.

- Возведение сооружений и горные работы в пещерах, типа базовых лагерей, разборки завалов, крупных раскопов, осушения сифонов, могут производиться в исключительных случаях и должны, по возможности, быть временными. Последствия таких работ, особенно для пещерного климата и посещаемости, должны быть внимательно оценены.

- Избегайте приводить в пещеры большие группы людей. Не следует популяризировать сведения о конкретных пещерах, если они не благоустроены специально для экскурсий, в средствах массовой информации.

- Посещение пещеры, или пещерной системы, в которой продолжается исследование, или которая находится под опекой спелеоклуба, следует производить только по согласованию со спелеологами, проводящими исследование или опекающими пещеру. Это обусловлено соображениями безопасности, необходимостью уважать работу исследователей (права первооткрывателей) и содействовать охране пещеры. Но это не означает права исследователей и первооткрывателей "приватизировать" пещеру и делать невозможным доступ в нее других спелеологов, уважающих действующие правила и этические принципы.

**ГЛАВНОЕ:** Думай, прежде чем действовать! Иначе последствия могут быть катастрофическими и необратимыми.

### **Приложение 3**

#### **КОДЕКС ЕВРОПЕЙСКОГО ГОРОВОСХОДИТЕЛЯ**

**I.** Отправляясь в горы, нужно знать о том, что может вас ожидать:

- хорошо представлять опасности и трудности маршрута;
- познакомиться с проблемами его первопрохождения, рассчитать свои возможности в оказании помощи пострадавшему, не дожидаясь прихода спасателей;
- уметь осуществлять контроль за своим здоровьем, оценить уровень своей тренированности, знать признаки переутомления, обморожения;
- уведомить о своём восхождении официальные службы и близких;
- знать факторы, действующие на данный момент: состояние снега, прогноз погоды, состояние организма.

**II.** Уметь думать о других:

- понимать, какую ответственность несет за вас руководитель, и иметь мужество отказаться от восхождения, если вы поняли, что не готовы к нему;
- относиться к участникам своей и соседних групп так, как вам хотелось бы, чтобы относились к вам (не поднимать шума, суеты, обращаться к товарищам вежливо и без оттенка соперничества, не навязываться, если групп уже и без вас большая).

**III.** Уважать местных жителей:

- почитать их обычаи и традиции;
- удерживаться от проявления несогласия, когда их отношение к горам не совпадает с вашим.

**IV.** Беречь природу везде, где бы вы ни появились:

- не портить горные склоны и скалы;
- не оставлять мусора – ни своего, ни того, который вы нашли после других (сжечь то, что можно сжечь, взять с собой остальное, не закапывая на склонах;
- не нарушать условия жизни животных и растений;
- не разрушать то, что построено людьми для людей (заградительные изгороди, стеночки для укрепления дорог и троп, хижины и другие постройки, крючья на маркированных маршрутах).

/Б.Ами. Техника альпинизма, 1977/

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....						
Глава	1.			Основы		
этики.....					4	
Глава	2.	Этика		первооткрывателей		
пещер.....					6	
Глава	3.	Этика				и
топонимика.....					8	
Глава	4.	Научная		этика		и
пещеры.....					9	
Глава	5.	Экстрим,	спорт,	пещеры		и
мораль.....					11	
Глава	6.		Спелеолог			и
этика.....					13	
Глава	7.	Моральный	климат	в	спелеологическом	
коллективе.....					16	
Глава	8.	Нравственные	проблемы	отцов	и	детей
спелеологии.....					17	в
Глава	9.			Этика		и
безопасность.....					18	
Глава	10.		Обычай			и
традиции.....					19	
Глава	11.			Походная		
этика.....					20	
Литература.....						2

Приложения:

1. Закон України “ПРО ГЕОГРАФІЧНІ НАЗВИ” від 31.05.2005 р.  
№ 2604-IV....22

2. Этический кодекс спелеолога  
УСА.....28

3. Кодекс европейского  
горовосходителя.....30